




## طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	سلامت سالمندی
رشته / گرایش	سلامت سالمندی
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	روش تحقیق (کمی و کیفی) در سالمندی و پروپوزال نویسی
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۱/۵ واحد تئوری، ۰/۵ واحد عملی      زمان (ساعت) : ۲۶ ساعت تئوری، ۱۷ ساعت عملی
کد درس	۱۷
پیش نیاز / هم نیاز	۰۳. روش تحقیق
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	طاهره رمضانی
رشته تحصیلی مدرس	سالمندشناسی
مقطع تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	t_ramezani533@yahoo.com
آدرس / شماره تماس	مجتمع آموزشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان-دانشکده توانبخشی ۳۳۶۵۴۱۸۰
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	یادگیری مبانی و روش شناسی پژوهش در سلامت و سالمندی با رویکرد کاربردی و استفاده از نظریه های تخصصی حرفه؛ و طراحی و تنظیم طرح پژوهشی پیشنهادی (proposal)
اهداف اختصاصی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات و مفاهیم روش تحقیق</li> <li>• انواع مطالعات کمی</li> <li>• انواع مطالعات کیفی (نمونه گیری، روایی و پایایی، روش های گردآوری داده ها، تجزیه و تحلیل داده ها و نحوه گزارش نویسی)</li> <li>• مطالعات تلفیقی</li> <li>• مراحل پژوهش علمی و ساختار پروپوزال؛ انتخاب مسئله پژوهش</li> <li>• جستجوی سوابق پژوهش در مسئله؛ مروری بر متون علمی</li> <li>• نظریه و پژوهش در سالمندی و سلامت</li> <li>• رویکردهای کمی و کیفی در پژوهش های سالمندی و سلامت</li> <li>• تنظیم اهداف، فرضیات و سئوالات پژوهش، بیان مسئله، ضرورت اجرای طرح</li> <li>• متغیرهای پژوهش</li> <li>• محاسبه حجم نمونه و روش های نمونه گیری (بیشتر در طرح های کارآزمایی شاهددار تصادفی در عرصه)</li> <li>• روش ها و ابزارهای جمع آوری داده ها</li> <li>• روایی و پایایی ابزارهای جمع آوری داده ها</li> <li>• آشنایی با خطای تصادفی تورش و مخدوش کننده ها</li> <li>• شیوه نوشتن روش اجرا</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>کنترل کیفیت تحقیق (Quality control)</li><li>تضمین کیفیت تحقیق (Quality assurance)</li><li>ملاحظات ویژه پژوهش های سالمندی (Methodological consideration of research on Aging)</li><li>اخلاق در پژوهش</li><li>مدیریت پژوهش (زمان بندی، بودجه بندی، محدودیت ها و مشکلات)</li><li>گزارش نتایج، نقد ارزیابانه مقالات و مأخذ نویسی</li><li>کاربست نتایج</li></ul> <p>اهداف عملی:</p> <p>یک پروپوزال مطالعه کمی برای یکی از موضوعات اولویت دار سلامت و سالمندی طراحی و ارائه نماید.</p>			
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	*	*	*
روش های تدریس	سخرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>	سخرانی توسط دانشجو <input checked="" type="checkbox"/>	نمایش عملی <input type="checkbox"/>
	پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/>	کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>
	بحث گروهی <input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input checked="" type="checkbox"/>
	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	آموزش مجازی <input type="checkbox"/>
	نقشه مفهومی <input type="checkbox"/> Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه <input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning	
	سایر ( لطفا قید نمایید ) :		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب * تکالیف کلاسی * امتحانات * اخلاق دانشجویی * سایر:		
منابع اصلی درس :			
۱- رخسانی فاطمه، شهرکی ثانوی فریبا، روش تحقیق؛ مراحل علمی و روش های کاربردی، آخرین چاپ.			
2- Dawson C. A Practical Guide to Research Methods: A User-Friendly Manual for Mastering Research Techniques and Projects. UK: Oxford; Last edition.			
3- Bruce NG, Pope D, Stanistreet DL. Quantitative Methods for Health Research: A Practical Interactive Guide to Epidemiology and Statistics. John Wiley & Sons; Last edition.			
4- Leigh Riby,. Handbook of Gerontology Research Methods: Understanding successful aging, last edition.			
5- Laura B. Dunn, M.D., and Erin L. Cassidy-Eagle,. 2020. Practical Strategies in Geriatric Mental Health: Cases and Approaches .			
۶- صلصالی مهوش ، پرویزی سرور (مترجم)، ادیب حاج باقری محسن (مترجم)، روشهای تحقیق کیفی . نشر بشری			
7- Handbook of gerontology research methods .; 2017; Routledge, Taylor & Francis Group			
8- Research design in aging and social gerontology, Weil, Joyce, author, 2017			
۹. روش تحقیق پرستاری؛ تالیف: سوزان گروه و همکاران. ترجمه ناهید دهقان نیری و همکاران. انتشارات جامعه نگر.			
۱۰. راهنمای جامع روش تحقیق در علوم پزشکی (کمی، کیفی، ترکیبی)؛ تالیف: فاطمه بهرام نژاد و همکاران. انتشارات جامعه نگر.			
۱۱. رفیعی حسن. روش تحقیق بین رشته ای در اعتیاد. نشر دانژه.			
برنامه عناوین درس در هر دوره			

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	کلیات و مفاهیم روش تحقیق/ نظریه و پژوهش در سالمندی و سلامت/انواع مطالعات کمی	۱۱/۱۵	۸-۱۰	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۲	تعطیل رسمی، کلاس جبرانی	۱۱/۲۲				
۳	انواع مطالعات: مطالعات مداخله ای (بیشتر طرح های کارآزمایی شاهددار تصادفی در عرصه)	۱۱/۲۹	۸-۱۰	" "	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۴	انواع مطالعات کیفی (نمونه گیری، روایی و پایایی، روش های گردآوری داده ها، تجزیه و تحلیل داده ها و نحوه گزارش نویسی)/مقایسه مطالعات کمی و کیفی/ مطالعات تلفیقی	۱۲/۶	۸-۱۰	" "	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۵	مراحل پژوهش علمی و ساختار پروپوزال؛ انتخاب عنوان، بیان مسئله و ضرورت اجرای طرح	۱۲/۱۳	۸-۱۰	" "	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۶	جستجوی سوابق پژوهش در مسئله؛ مروری بر متون علمی	۱۲/۲۰	۸-۱۰	" "	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۷	تنظیم اهداف، فرضیات و سئوالات پژوهش، متغیرها و انواع آن	۱/۱۸	۸-۱۰	" "	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۸	محاسبه حجم نمونه و روش های نمونه گیری (بیشتر در طرح های کارآزمایی شاهددار تصادفی در عرصه)	۱/۲۵	۸-۱۰	" "	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۹	روش ها و ابزارهای جمع آوری داده ها	۲/۱	۸-۱۰	" "	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۱۰	روایی و پایایی ابزارهای جمع آوری داده ها	۲/۸	۸-۱۰	" "	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۱۱	مدیریت پژوهش (زمان بندی، بودجه بندی، محدودیت ها و مشکلات)	۲/۱۵	۸-۱۰	" "	* پاورپوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۱۲	ملاحظات ویژه پژوهش های سالمندی (Methodological consideration of research on Aging)/اخلاق در پژوهش	۲/۲۲	۸-۱۰	" "	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۱۳	آشنایی با خطای تصادفی تورش و مخدوش کننده ها کنترل کیفیت تحقیق (Quality control) تضمین کیفیت تحقیق (Quality assurance)	۲/۲۹	۸-۱۰	" "	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۱۴	نگارش متون علمی/ مقاله نویسی/ پایان نامه نویسی [شیوه نوشتن روش اجرا، گزارش نتایج، و مآخذ نویسی]	۳/۵	۸-۱۰	" "	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷

۱۵	ارزیابی نقادانه مقالات/ نقد مقالات و معرفی چک لیست های رایج	۳/۱۲	۸-۱۰	" "	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
تاریخ امتحان میان ترم:				تاریخ امتحان پایان ترم: خرداد ۱۴۰۴		
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:					
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) *					
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)					
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه *		۴- مصاحبه (شفاهی)	
	۵- مشارکت کلاسی *		۶- آزمون (کوئیز)		۷- سایر (لطفاً قید نمایید) سیستم ارزشیابی هفتگی (Weekly Evaluation System: WES) ارائه پروپوزال توسط دانشجو	
<div> <div>  </div> <div> امضاء: </div> </div> <div> تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۱/۹ </div>						